

## **PŘÍLOHA: DOPORUČENÍ PRO RODIČE PŘI NÁSTUPU DÍTĚTE NA ADAPTACI**

### **Nevracejte se**

Zde se zastavte a podívejte se na to z pohledu dítěte. Dítě má strach a pláče, kvůli tomu rodič znejistí a pravděpodobně se bude chtít vrátit. Dítě má radost, že se rodič vrací a utiší se, nicméně už je ostražitě a nejspíš ze svého rodiče cítí nervozitu. Už mu tolik nevěří a hlídá si ho a hledá sebemenší náznak, že se opět chystá odejít. Nervozita stoupá. Navíc začne hrát roli čas, v dětské skupině mají aktivity pevný řád. Pokud protahujete loučení, nabourává to každodenní běh dětské skupiny a věřte, že úplně nejhorší je předávat dítě u svačiny nebo když se jde ven. Z toho důvodu vás žádáme, abyste předali dítě u třídy včas, co nejrychleji a nechodili s ním do třídy. Potřebují prostor na ztišení dítěte, což se opravdu podaří. Nemáme zájem dítě zlomit, chceme v něm strach odbourávat postupně po malých dávkách, dát mu potřebný pocit jistoty a bezpečí.

### **Mluvte s dětmi o tom, co je čeká**

Vytvořte dětem rituál a dokolečka vysvětlujte, proč do dětské skupiny chodí. Motivujte dítě například tím, že si v dětské skupině bude hrát s dětmi, budou tam nové hračky a zábava a že si pro něj přijdete. Měli byste zůstat klidní a projevovat svou spokojenost s chůvou, vybavením dětské skupiny i bezvadnými dětmi, mezi kterými si vaše dítě najde kamarády.

U větších dětí byste měli vyjádřit své očekávání, co se v dětské skupině dítě naučí a co může pak naučit rodiče. Nové básničky, písničky, rukodělné práce.

### **Nesudte chůvy jako ty zlé**

V naší dětské skupině máme za sebou více jak 50 adaptací dětí ve věku od 1,5 roku do 3 let. Jen velmi malá část dětí neplakala, protože byly zvyklé na kolektiv a neměly silnou fixaci na rodiče. Věřte, že rychlé loučení je neúčinnější.

### **Začít musíte u sebe**

Co tedy s tím? Snažíme se v první řadě pomoci rodičům, jak správně reagovat a ulehčit tak nástup jejich dítěte do DS. Vysvětlujeme, jak dítě bude reagovat a jak mu můžete nejlépe pomoci. Protahováním stresu z loučení dítěti přihoršíte. Nejlepší je říct mu: „Za chvíli se vrátím a pak spolu půjdeme ven.“ Odejít a nevracet se, i když uslyšíte pláč. V dalších dnech se situace opakuje obdobně s tím rozdílem, že interval na utišení dítěte se zkracuje a dítě se začíná cítit bezpečně. Vidí, že chůvy o něj mají zájem.

### **Dejte dítěti čas na zvykání**

Nové dítě potřebuje svůj prostor, poznává nové okolí pomaleji a většinou potřebuje být stranou, nezapojovat se. Ostatní děti kolem sebe toleruje, pokud mu neberou hračky, ale jinak si s nimi hrát nepotřebuje. Některé děti se intenzivně pokoušejí navázat kontakt, ale nové dítě se většinou stáhne.

### **Informujte a informujte se**

Pravidlo rychlého loučení zůstává u každé individuality dítěte stejné. Pokud máte dojem, že potřebujete přece jen delší čas, můžete se pět minut zdržet v šatně, ujistit dítě, že jste s ním a že ho v tom podporujete.

Informace na začátku jsou důležité pro obě strany. Chůvy by měly vědět, zda se u Vás doma zrovna něco neděje, třeba se stěhujete nebo očekáváte dalšího potomka a podobně. To jsou všechno faktory, které mohou ovlivnit chování dítěte. Berte dětskou skupinu jako partnera, se kterým je potřeba komunikovat. Podílíme se také na výchově dětí a potřebujeme od vás informace stejně jako vy očekáváte informace od zaměstnanců dětské skupiny.