

Plán výchovy a péče

platný od 1.9.2023

1. POSLÁNÍ A HODNOTY

Jsme křesťanská dětská skupina, naši zaměstnanci jsou ve větší míře křesťané. Naši práci bereme jako poslání a povolání. Děláme ho s láskou. Stavíme na pravých křesťanských hodnotách s důrazem na upevňování rodinných a mezilidských vztahů, soudržnosti, empatie a respektu. Snažíme se rozvíjet v dětech lásku k Bohu a jejich bližním. Chceme dětem ukázat svět jako úžasné a zázračné místo pro život, přiblížit jim krásu stvoření. Během roku nás provází křesťanské svátky, příběhy z Bible, dětské chvály a pohádky.

2. VIZE A CÍLE

Rádi bychom v dětech rozvíjeli tyto dovednosti:

- Rozvoj komunikačních dovedností verbálních i neverbálních.
- Poznávání sebe sama – uvědomění si vlastní identity. Přijímat pobyt v kolektivním zařízení jako součást běžného života.
- Sebe-obslužnost, péče o osobní hygienu, samostatné zvládnutí pravidelných denních úkonů (mytí rukou, smrkání, samostatné chození na toaletu, oblékání, obouvání, stlaní postýlek).
- Udržování pořádku, zvládnutí jednoduchých úklidových prací (utírání stolu, zametání podlahy atp.).
- Znalost většiny slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte (sdělit své jméno, jména kamarádů, členů rodiny, rozumět většině pojmenování známých předmětů).
- Rozlišování časových údajů v rámci dne, ročních období, základních barev a geometrických tvarů.
- Navazování kontaktu s dospělým, překonání studu, komunikace s okolím.
- Dodržovat společně dohodnutá a odsouhlasená pravidla.

3. VÝCHOVNÉ ZAMĚŘENÍ

Nemáme vyhraněné zaměření na určitý typ výchovy. V dětech bychom rádi rozvíjeli tyto aktivity:

- **Tělesná výchova** – zdravý fyzický rozvoj prostřednictvím chůze, běhu, skoků, poskoků, lezení, napodobování zvířátek, překážkové dráhy uvnitř i v přírodě
- **Hudební výchova** – tanečky, hra na hudební nástroje, zpěv, rytmus
- **Pracovní výchova** – rozvíjení sebeobslužných návyků, hry se stavebnicemi, práce s různorodým materiálem (listy, květy, kaštiny a jiné přírodniny, hlína, písek, modelína), vystřihování, lepení, navlékání korálků
- **Výtvarná výchova** – hra s barvami, malování pastelkami, vodovkami, prstovými barvami, voskovkami, rozvíjení kreativity a fantazie
- **Rozvoj sociální inteligence** – vedení dětí k samostatnému myšlení, tvořivosti, prozkoumávání věcí do hloubky, rozvíjení sebevědomí a sebedůvěry, podporování kamarádských vztahů, seznamování dětí s jednoduchými pravidly společenského chování
- **Environmentální vzdělávání a výchova** – rozvíjení zájmu o vše živé (rostliny, zvířata), všude se něco hýbe, voní, vydává zvuky, vnímání životního prostředí všemi smysly

4. METODIKA PRÁCE S DĚTMI

Upřednostňujeme metodu učení hrou, nápodobou s prvky Montessori výchovy. Důležitým prostředkem rozvoje osobnosti je spontánní hra, která rozvíjí emocionální zralost skrze sociální vazby, podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k pečujícím osobám.

Veškeré činnosti jsou uzpůsobeny věku dětí a jejich individuálním potřebám.

5. HARMONOGRAM DNE

07:00 - 8:00	<i>Příchod dětí, volná herna</i>
08:00 - 09:00	<i>Ranní uvítání, aktivity dle dne v týdnu</i>
09:00 - 09:30	<i>Dopolední svačina Hygiena</i>
09:30 - 11:15	<i>Pobyt venku</i>
11:15 - 11:45	<i>Hygiena, Oběd</i>
11:45 - 12:00	<i>Odchod dětí domů po dopoledním bloku Příprava na spánek</i>
12:00 - 14:00	<i>Odpolední spánek/odpočinek</i>
14:00 - 14:30	<i>Hygiena Odpolední svačina</i>
14:30 - 16:00	<i>Volná herna Odchod dětí domů</i>

Volná herna

Děti mají možnost volby, s čím si budou hrát. Jsou vedené k tomu, aby věci vracely na své místo. Větší děti si již hrají spolu a trénují komunikační dovednosti a toleranci.

Ranní uvítání

Ranní uvítání probíhá na koberci v kruhu, se všemi pečujícími osobami. Přivítáme se básničkami, písničkami a povídkám. Po uvítání následuje aktivita dle dnů v týdnu.

Aktivity dle dne v týdnu

Pondělí	<i>Didaktické básničky, četba příběhů Zpívánky a tanečky</i>
Úterý	<i>Rozvoj pohybových dovedností Balanční dráhy</i>
Středa	<i>Zpívání s kytarou, rytmizace, tanečky Učení hrou (čísla, barvy, zvířátka, ...)</i>
Čtvrtek	<i>Výtvarné tvoření (malování, lepení, skládání, modelování, stříhání)</i>
Pátek	<i>Zážitkové učení opakování celého týdne v praxi, venku, zážitkem</i>

Pobyt venku

V závislosti na počasí uzpůsobujeme pobyt venku. Vypravujeme se na společnou procházku po Jihlavě, na návštěvu dětského hřiště, parku. Sbíráme přírodní materiál, poznáváme okolí dětské skupiny, hrajeme hry na hřištích. Učíme se přecházet po přechodu.

6. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Pečující osoby mají právo uzpůsobovat plán výchovy a péče věku a schopnostem dětí. Přílohou tohoto plánu je rámcový plán výchovy a péče dle měsíců v roce.

V Jihlavě dne 25. 08. 2023

.....
*podpis předsedy SK Eden
Jan Zajíc*

PŘÍLOHA: RÁMCOVÝ PLÁN VÝCHOVY DLE MĚSÍCŮ V ROCE

ZÁŘÍ – Já, moje rodina a ostatní

- *Co nejpřirozenější adaptace v DS*
- *Získání správných návyků, týmová spolupráce, uvědomění si vlastního já*
- *Navázání kamarádských vztahů*
- *Rozvoj a práce s emocemi*
- *Hierarchie v rodině, rozvoj a upevňování vztahů*
- *Přiblížit dětem Bibli a Boží rodinu*

ŘÍJEN – Barevný podzim

- *Upevňování vztahů s kamarády a tetami*
- *Poznávání okolního světa*
- *Vylepšení prostředí ve školce – děti se podílí na výzdobě*
- *Podpora fantazie, tvořivosti*
- *Rozpoznávání tvarů*
- *Seznámení s Božími příkázáními*

LISTOPAD – Příroda a věci kolem mě

- *Poznávání podzimu v přírodě*
- *Seznámení se s biblickým příběhem Daniela*
- *Umět vyjmenovat a poznat základní barvy*
- *Práce s přírodními materiály*

PROSINEC – Vánoční čas

- *Seznámení se s příběhem o narození Ježíše*
- *Poznání podstaty a tajemství Vánoc*
- *Trénování oblékání rukavic a čepic*
- *Besídka a setkání s rodiči*

LEDEN – Zimní radovánky

- *Upevňování vztahů, zážitek z otužování*
- *Pozorování ptáčků u krmítka – učíme se trpělivosti*
- *Poznávání a zkoumání zázraků zimní přírody*
- *Radost z úspěchu (umím se obléct sám/sama)*
- *Seznámení s příběhem Stvoření světa z Bible*

ÚNOR – Planeta země

- *Probudit lásku a úctu k místu, kde bydlíme*
- *Všímat si pozorně svého okolí*
- *Poznat druhy a typy dopravních prostředků*
- *Radost ze společné práce (sbíráme odpadky)*
- *Seznámení s příběhem z Bible – Noemova Archa*

BŘEZEN – Proubouzení přírody

- *Upevňování vztahu s přírodou, všímání si změn v přírodě*
- *Učíme se poprosit, poděkovat, vycházet spolu*
- *Poznáváme zvířátka a jejich mláďátka*
- *Mezinárodní den žen (myslíme na své maminky)*
- *Seznámení s příběhem z Bible – Podobenství o rozséváči*

DUBEN – Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko!

- *Poznávání zvířátek (hlavně hmyzu) a rostlin*
- *Péče o naši planetu, třídění odpadků a podobně*
- *Seznámení s Biblickým příběhem o vzkříšení Ježíše*

KVĚTEN – Divy kvetoucí přírody

- *Rozpoznávání barev*
- *Rozvoj a práce s emocemi*
- *Procvičování hrubé a jemné motoriky*
- *Důležitost maminky a rodinných vztahů, svátek maminek*
- *Seznámení s biblickým veršem a příběhem*

ČERVEN – Hravý, sportovní, sváteční, jahůdkový

- *Názvy sportů, Fair-play, radost z pohybu*
- *Zdatnost, otužování*
- *Den dětí, zážitek, zábava*
- *Posilování svalů i vztahů*
- *Seznámení s příběhem z Bible – David a Goliáš*

ČERVENEC – Letní příroda, počasí

- *Letní hry v přírodě, na hřišti*
- *Otužování vodou v přírodě*
- *Sklízení úrody v komunitní zahradě František*
- *Sledování změn počasí a jejich vliv na přírodu*
- *Více se dozvědět o Marii Magdalské a příběhu o uzdravení nemocného*

SRPEN – S kamarády za sluníčkem

- *Poznávání nových zvířátek nejen v ZOO*
- *Poslušnost a odpovědnost za své činy*
- *Upevňování vztahu s kamarády*
- *Seznámení se s příběhem o Jonášovi*